Каз 6В02313 – Қолданбалы қазақ тіл білімі

|  |  |
| --- | --- |
| Дайындық бағыты | **6B023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Білім саласы | **6B023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Бағдарлама атауы | **«6B023 – Қолданбалы қазақ тіл БіЛІМІ»** |
| Бағдарламаның мақсаты | Мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарда қазақ тілінің мемлекеттік тіл мәртебесіне сәйкес қолданысын қамтамасыз ететін қызметкер; қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде өміршеңдігін, даму тетіктерін, қызметін талдап-сараптаушы; білім беру мекемелерінде және мемлекеттік тіл орталықтарында үйлестіруші; қазақ және шет тілдері сөздіктерін құрастыру практикасын меңгерген, қазақ тілін өзге тілдермен салғастырмалы бағытта қарастыратын филолог; масс-медиа салаларында: копирайтер, спичрайтер, интернеттік коммуникация мамандарын дайындау. |
| Оқытудың нәтижесі | **ON1**  Әлемдік және қазақ тіл біліміндегі ғылыми-теориялық мәселелерді, тіл білімі салаларындағы жаңа бағыттарды, озық отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, филологияға қатысты ғылыми тұжырымдарды меңгеру.  **ON2** Қазақ тілінің дыбыс жүйесі мен сөз жүйесі, сөз құрылымы, сөйлем жүйесі, атаужасам, сөз мәдениеті, диахрониялық сипаты, қазақ әдеби тілінің мәселелері жайлы базалық білім қалыптастыру.  **ON3** Қазақ тіл білімі салаларыныңпрактикумы негізінде мәтіндерге диахрониялық және синхрониялық сипатта түрлі бағыттар (құрылымдық, мoтивaциялық-caлыcтыpмaлы, компоненттік, интент-талдау, семантикалық-стилистикалық, сандық және сапалық, т.б.) бойынша талдау жасау.  **ON4**  Қазақ тілін екінші тіл ретінде меңгерту негіздерін, тиімді стратегиялар жүйесін түсініп, сөйлеу әрекетінің төрт түріне қатысты коммуникативтік құзыреттілік қалыптастыратын тапсырмаларды, практикалық жаттығуларды дайындау.  **ON5** Қазақ тілін үйренуге арналған әртүрлі білім беру порталдарын салыстыра отырып, сөйлеу әрекетінің: тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым, сөйлесім түрлеріне арналған интернет-ресурстарға талдау жасау, сондай ресурс құруға дағдылану.  **ON6** Құжат тілінің мазмұндық-құрылымдық жүйесін құрайтын тілдік стандарттылық, терминдердің бірізділігі, номенклатуралық атаулардың жазылуы сияқты кешенді лингвистикалық білімді қолданып іс жүргізу.  **ON7** Академиялық жазылым талаптары негізінде зерттеу жұмыстарын (реферат, курстық, дипломдық жұмыстар, эссе, ғылыми мақалалар) дайындау.  **ON8** Интернет сайттарындағы тілдік қатынастарды, интернеттегі коммуникацияның фонетикалық және фонематикалық, семиотикалық, интернет-дискурстегі сөзжасам, жаргон мен сленгтер, онлайн сөздіктер, интернет-медиа тілі мен онлайн-әдебиет (әдебиет) тілінің ерекшеліктерін талдау.  **ON9** Қазақ және шет тілдеріндегі грамматикалық құрылымдар, таным теориясы қағидаларының әмбебаптылық және бірегейлік ерекшеліктерін салғастырмалы аспектіде меңгеру, тіл үйретуде қолдану.  **ON10** Мемлекеттік тілдің қоғамдық қызметі мен қолданысындағы кедергілер мен қиындықтардың себептеріне социолингвистикалық сараптамалар жасау.  **ON11** Корпустық лингвистиканың ғылыми-теориялық негізін, корпус құрудың қағидалары мен ұлттық корпус құру тәжірибесін, әлемдік тіл біліміндегі ұлттық корпустардың методологиясы мен ерекшелігін, корпус түрлерімен жұмыс жүргізуді меңгеру.  **ON12** Қазақ және шет тілдері сөздіктерін жасаудың практикалық әдістерін, терминологиялық сөздіктердің құрылымы мен ұйымдастырылуына қатысты бағыттарды жүйелеу.  **ON13** Копирайтинг және спичрайтингтің бағыттары мен түрлерін ажырату, көпшілік алдында сөйлеу мәтіні және жарнамалық мәтін идеясын, стратегиясын, түрлерін талдау, олардағы сөздердің қолданысын меңгеру, сауатты жазу, құру. |
| Оқыту түрі | Күндізгі |
| Оқыту тілі | Қазақ |
| Кредит саны | 240 |
| Берілетін академиялық дәреже | «6B023- Қолданбалы қазақ тіл білімі»  білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры |
| Лицензия | KZ27LAA00019309 |

Рус 6В02313 – Прикладное казахское языкознание

|  |  |
| --- | --- |
| Код и классификация области образования | **6B023 – ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА** |
| Код и классификация направлений подготовки | **6B023 – ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА** |
| Наименование образовательной программ | **«6B023 – ПРИКЛАДНОЕ КАЗАХСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»** |
| Цель ОП | Подготовка кадров, обеспечивающих функционирование казахского языка в государственных и общественных организациях в соответствии со статусом государственного языка; экспертов, анализирующих витальность, механизмы развития, функции казахского языка как государственного; координаторов в центрах государственного языка; филологов, владеющих практикой составления словарей казахского языка и иностранных языков, рассматривающих казахский язык в сопоставительном направлении с другими языками; копирайтеров, спичрайтеров, специалистов по интернет-коммуникациям в сфере образования и масс-медиа. |
| Результаты обучения | РО1 Осваивать научно-теоретические проблемы в мировом и казахском языкознании, новые направления в области языкознания, научные концепции, касающиеся филологии, используя передовой отечественный и зарубежный опыт.  РО2 Формировать базовые знания о звуковой системе и системе слова, структуре слова, системе предложений, словообразовании, культуре речи, диахроническом характере казахского языка, проблемах казахского литературного языка.  РО3 Анализировать тексты по различным направлениям (структурному, мотивационно-сравнительному, компонентному, интент-анализу, семантико-стилистическому, количественному и качественному и др.) диахронического и синхронического характера на основе практикума отраслей казахского языкознания.  РО4 Подготовить практические упражнения, задания, формирующие коммуникативные компетенции по четырем видам речевой деятельности, осмысливая основы освоения казахского как второго языка, системы эффективных стратегий.  РО5 Анализировать интернет-ресурсы для видов речевой деятельности: слушание, чтение, письмо, говорение, собеседование, сравнивая различные образовательные порталы для изучения казахского языка, приобретать навыки создания таких ресурсов.  РО6 Делопроизводство с использованием комплексных лингвистических знаний, таких как языковая стандартизация, последовательность терминов, написание номенклатурных наименований, составляющих содержательно-структурную систему языка документов.  РО 7 Подготовить исследовательские работы (рефераты, курсовые, дипломные работы, эссе, научные статьи) на основе требований академического письма.  РО8 Анализировать языковую коммуникацию на интернет-сайтах, фонетические и фонематические, семиотические особенности интернет-коммуникации, особенности словообразования в интернет-дискурсе, жаргона и сленга, онлайн-словарей, языка интернет-медиа и онлайн-литературы (литературы).  РО9 Осваивать особенности универсальности и уникальности грамматических структур, теории познания казахского и иностранного языков в сопоставительном аспекте, использовать их в обучении языку.  РО10 Проводить социолингвистические анализы причин препятствий и трудностей в общественной функции и функционировании государственного языка.  РО11 Владеть научно-теоретической основой корпусной лингвистики, принципами построения корпуса и опытом создания национального корпуса, методологией и спецификой национальных корпусов в мировом языкознании, ведением работы с типами корпусов.  РО12 Систематизировать практические методы создания словарей казахского и иностранных языков, направления, касающиеся структуры и организации терминологических словарей.  РО13 Различать направления и виды копирайтинга и спичрайтинга, анализировать идею, стратегию, виды текста публичного выступления и рекламного текста, владеть словоупотреблением в них, грамотно писать, составлять. |
| Форма обучения | Дневное |
| Язык обучения | Казахский |
| Объем кредитов | 240 |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр языкознания по образовательной программе  «6B023- Прикладное казахское языкознание» |
| Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ27LAA00019309 |

Англ 6В02313 - THE APPLIED KAZAKH LINGUISTICS

|  |  |
| --- | --- |
| Field of education | **6B023 – LANGUAGES AND LITERATURE** |
| Direction of personnel training | **6B023 – LANGUAGES AND LITERATURE** |
| Educational program | **«6B023 – THE APPLIED KAZAKH LINGUISTICS»** |
| purpose | To train a clerk who ensures the use of the Kazakh language in state and public organisations by the status of the state language, an analyst of the viability, development mechanisms, and functions of the Kazakh language as a state language; coordinator in state language centers; Researcher who has mastered the practice of compiling dictionaries of the Kazakh language and foreign languages consider the Kazakh language in a close direction with other languages; in the field of education and mass media: copywriters, speechwriters, Internet communication specialists. |
| Educational outcomes | **ON1**  To master the scientific and theoretical problems of world and Kazakh linguistics, new directions in the field of linguistics, scientific conclusions related to philology using advanced domestic and foreign experience.  **ON2** To form the basic knowledge about the sound system and word system of the Kazakh language, word structure, sentence system, noun formation, word culture, diachronic description, problems of the Kazakh literary language.  **ON3** To analyze the texts in various areas of diachronic and synchronous nature (structural, motivational-comparative, component, intent-analysis, semantic-stylistic, quantitative and qualitative, etc.) on the basis of the practical course of Kazakh linguistics.  **ON4**  To prepare the practical exercises, tasks that form communicative competence in relation to four types of speech activity, understanding the basics of mastering the Kazakh as a second language, a system of effective strategies.  **ON5** Analysis of internet resources for various types of speech activity: listening, reading, writing, pronunciation, speaking, comparing different educational portals for learning the Kazakh language, skills in creating such a resource.  **ON6** Office management using complex linguistic knowledge, such as language standardization, sequence of terms, spelling of nomenclature names, which form the content-structural system of the document language.  **ON7** To prepare the research papers (abstracts, coursework, theses, essays, scientific articles) based on the requirements of an academic writing.  **ON8** To analyze language relations on internet sites, phonetic and phonematic, semiotic, word formation in Internet discourse, jargon and slang, online dictionaries, features of the language of internet media and online literature (literature).  **ON9** Knowledge of grammatical structures in Kazakh and foreign languages, features of universality and uniqueness of the principles of the theory of knowledge in comparative aspects, application in language teaching.  **ON10** To conduct the sociolinguistic examinations of the causes of obstacles and difficulties in the public activity and functioning of the state language.  **ON11** To master the scientific and theoretical basis of corpus linguistics, principles of corpus formation and practice of National Corpus formation, methodology and specifics of National Corpus in World linguistics, working with types of corpus.  **ON12** To systemize the practical methods for creating dictionaries of Kazakh and foreign languages, directions related to the structure and organization of terminological dictionaries.  **ON13** Distinguish the directions and types of copywriting and matchmaking, analyze the idea, strategy, types of public speech text and advertising text, learn the use of words in them, write competently, and create. |
| Form of study | Full-time |
| Language of education | Kazakh |
| Volume of the credits Volume of the credits | 240 |
| Тhe awarded academic degree | Bachelor of Philological Sciences on educational program  «7M023 – The Applied Kazakh linguistics» |
| Lisence | KZ27LAA00019309 |